



- Acuña, L. y Hecht, A. C. (2007). Palabras y Silencios en las escuelas: niños y niñas migrantes y de pueblos originarios. En Thisted, S. et al. (Comps.). *Género, generaciones y etnicidades en los mapas escolares contemporáneos*, pp. 77-87. La Plata, Argentina: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- *Antigua China*. Concepto.de. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://concepto.de/antigua-china/>
- Attané, I. (2012). Being a Woman in China Today: A Demography of Gender. *China perspectives*, 4, 5-15.
- Banister, J. y Wu, C. (1994). China's family planning program: inputs and outcomes. *Center for International Research Bureau of the Census Washington, D.C.*
- Barrios González, M. *Religión en China*. Recuperado de: [http://www.institutoconfuciomedellin.org/noticias/Documents/Articulo%20religiones%20\(4\).pdf](http://www.institutoconfuciomedellin.org/noticias/Documents/Articulo%20religiones%20(4).pdf)
- *China - Población. China registra un incremento de su población*. Datosmacro. Recuperado en mayo de 2023 de: <http://www.datosmacro.com/demografia/poblacion/china>
- *Chino*. Wikipedia. Recuperado en mayo de 2023 de <https://es.wikipedia.org/wiki/Chino>
- Cohen, M.L. (1992). Religion in a State Society: China. *Living in the Chinese Cosmos: Understanding Religion in Late-Imperial China*, 1, 1-12. Recuperado en mayo de 2023 de: http://afe.easia.columbia.edu/cosmos/main/religion_in_state_society.pdf
- *Comunidad de Madrid*. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://www.madrid.org/iestadis/>
- Du Wen (2020). Las lenguas minoritarias de China: consideraciones desde la perspectiva ecolingüística. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 82, 107-118, <https://dx.doi.org/10.5209/clac.67934>
- *Grupo Banco Mundial*. Banco Mundial. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://datos.bancomundial.org/>



- *Idioma chino*. Wikipedia. Recuperado en mayo de 2023 de https://es.wikipedia.org/wiki/Idioma_chino#Descripción_lingü%C3%A1stica
- *Idiomas de China*. Wikipedia. Recuperado en mayo de 2023 de https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguas_de_China
- *Instituto Nacional de Estadística*. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://www.ine.es/index.htm>
- Janoush, A. (2009). La religión China en el espejo de occidente. *Dialnet*, 25, 67-86.
- Jingsheng, L. (2008). Distancia interlingüística: partida de reflexiones metodológicas del español en el contexto chino. *Análisis*, 11(32), 45-56.
- KPMG. (2010). *Education in China*. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://www.kpmg.de/docs/Education-in-China-201011.pdf>
- López García-Molins, Á. (2018). El español en contraste con otras lenguas. Un método en activo. *Iberoamericana*.
- Lu, J. (2008). Distancia interlingüística: partida de reflexiones metodológicas del español en el contexto chino, *Análisis*, 11 (32), 45-56.
- Lu, J. (2017). Distancia lingüística entre chino y español contrastes y estrategia. En Sánchez Lobato, J. y Santos Gargallo, I. (ed. lit.), *La generosidad y la palabra: estudios dedicados al profesor*. SGEL, 173-181.
- Maohua, N. (2018). Estudio contrastivo de los clasificadores nominales del chino y los sustantivos cuantificativos del español. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 76, 197-218. <https://doi.org/10.5209/CLAC.62505>.
- Martínez Robles, D. (2007). La lengua china: historia, signo y contexto. Una aproximación sociocultural. *Universidad Abierta de Cataluña*.
- Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana (2023). *Instituto Geográfico Nacional*. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://www.ign.es/web/ign/portal>



- Ministerio de Economía, Comercio y Empresa. *Política Comercial de la UE. China*. Recuperado en mayo de 2023 de: <https://comercio.gob.es/PoliticaComercialUE/AcuerdosComerciales/Paginas/China.aspx>
- Miranda Márquez, G. (2015). La escritura china. Origen, evolución y estilos. *Language Design*, 17,103-119.
- Moreno Cabrera, J. C. (2003). El universo de las lenguas. Clasificación, denominación, situación, tipología, historia y bibliografía de las lenguas. *Castalia*.
- National Bureau of Statistics of China. (2012). *Women and men in China: facts and figures*. Recuperado en mayo de 2023 de: <http://www.unicef.cn/en/uploadfile/2014/0109/20140109030938887.pdf>
- *Observatorio de la Política China*, 1, 1-10. Recuperado de: http://www.politica-china.org/imxd/noticias/doc/1435395778Caracteristicas_del_sistema_educativo_chino.pdf
- Oficina de Información Diplomática. *República Popular de China*. Recuperado en mayo de 2023 de: https://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/china_ficha%20Opais.pdf
- Pérez, J. y Domingo, A. (2016). Adiós a la política del hijo único en China. *Mientras tanto.e*, 146, 44-45.
- Prieto, F. (2020). Breve estudio sobre el socialismo con características chinas. *Observatorio de la Política China*. <https://politica-china.org/areas/sistema-politico/breve-estudio-sobre-el-socialismo-con-caracteristicas-chinas>
- *Primaveras y otoños*. Wikipedia. Recuperado en mayo de 2023 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Primaveras_y_oto%C3%B1os
- Rodríguez Asien, E. (2015). Características fundamentales del sistema educativo chino. *Observatorio de la Política China*, 1, 1- 10. Recuperado en mayo de 2023 de: http://www.politica-china.org/imxd/noticias/doc/1435395778Caracteristicas_del_sistema_educativo_chino.pdf
- Rojas, E. (29 de agosto de 2012). Política de planificación familiar en China (un único hijo). *Instituto Confucio de Medellín*. <http://www.institutoconfuciomedellin.org/Documents/Pol%C3%ADtica%20de%20Planificaci%C3%B3n29.08.2012.pdf>



- Uruguay, Presidencia. *Informe. República Popular China. Provincia de Gansu.* Recuperado en mayo de 2023 de: <https://www.gub.uy/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/sites/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/files/documentos/publicaciones/Publicaci%C3%B3n%20Informe%20Gansu%20AUCI.pdf>
- Valenzuela, J. (2007). Relativismo lingüístico: ¿Qué tal suena? *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*. Recuperado de: <https://www.um.es/lincoing/jv/2007%20Relativismo%20Ciencia%20Cognitiva.pdf>
- Watson, R. (6 y 7 de noviembre de 2004). Families in China: Ties That Bind?. En Tang Center for Asian Art. *El modelo familiar en arte y cultura china*. Conferencia llevada a cabo en Universidad de Princeton, Nueva Jersey, Estados Unidos.
- World Bank. (2006). *Gender gaps in China: facts and figures*. <http://siteresources.worldbank.org/INTEAPREGTOPGENDER/Resources/Gender-Gaps-Figures&Facts.pdf>
- Yun, Q. (2017). Evolución y estructura del léxico chino: un enfoque cognitivo. *Universidad de Granada-Granada Lingvistica*.
- Zhao, L. (2014). Estudio contrastivo de unidades lingüísticas: español-chino [Tesis doctoral de la Universidad de Salamanca].