

# LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

## OMISIÓN DEL SUJETO EN ESPAÑOL

**OBJETIVOS:** favorecer el aprendizaje de la estructura oracional en español a través de actividades donde el sujeto se encuentra omitido.

**DESTINATARIO:** alumnado ucraniano.

**CURSOS:** todos los cursos de Educación Primaria.



## INTRODUCCIÓN A LA OMISIÓN DEL SUJETO



En español el sujeto no tiene por qué ser expresado explícitamente, ya que los morfemas flexivos indican la persona (quién realiza la acción) y el número (cuántas personas realizan la acción) del verbo, que concuerda con el sujeto en las formas personales. En ucraniano no se puede obviar el sujeto, por lo que el estudiante ucraniano que acude a las aulas de español podría encontrarse con dificultades a la hora de comprender la información desconocida si no atiende a la información que aporta el verbo. Para ayudar al estudiante, el maestro puede crear actividades como las que se presentan a continuación.

## ¿QUIÉN LLEGA ANTES A LA ESCUELA?



El maestro podrá crear textos como el que presentamos a continuación para, de manera gradual, introducir al estudiante en la omisión del sujeto en español.

*María y Javier son amigos y van juntos a la escuela. María tiene unos patines azules y todos los días va patinando hasta la puerta. Javier no tiene patines, porque va andando. Vive muy cerca del colegio y no necesita ningún medio de transporte.*

1. Rodea todos los verbos que encuentres en el texto.
2. Escribe de nuevo el texto poniendo delante de cada verbo la persona que realiza la acción.
3. ¿Quién va todos los días patinando hasta la puerta?
4. ¿Quién vive muy cerca del colegio?

## LA PIEZA PERDIDA DEL PUZZLE



En esta actividad el profesor preparará varios puzzles de oraciones, pero a todos ellos les faltará una pieza. La pieza que les faltará a los puzzles será la persona que concuerde con cada uno de los verbos de las diferentes oraciones. Mostramos aquí algunos ejemplos:

1. Vamos a casa a comer.
2. Escribe a tu hermano.
3. Le dijeron a Isabel que no llegarían a tiempo.
4. Tiene los ojos verdes.
5. Es más divertida que su prima.
6. Paseamos por el nuevo parque durante horas.
7. He leído tus mensajes.

El alumno ucraniano tendrá que colocar las piezas siguiendo las explicaciones del profesor. Para hacer la actividad más sencilla, el estudiante podrá comenzar por rodear todos los verbos y escribirlos en una hoja aparte.