

LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

PLURILINGÜISMO

OBJETIVOS: fomentar una actitud favorable hacia la diversidad lingüística. Ventajas del plurilingüismo y del aprendizaje de lenguas. El debate: exposición y argumentación.

DESTINATARIO: todo el alumnado.

CURSOS: alumnado de Secundaria.



PLURILINGÜISMO EN EL AULA



Conocimiento del plurilingüismo en España y en el aula. Reflexión sobre el proceso personal de aprendizaje. Estrategias y técnicas para responder a una necesidad comunicativa básica. Aprovechamiento del conocimiento personal de la lengua materna y otras lenguas para utilizar la lengua extranjera de manera apropiada y creativa.

El debate: la exposición y argumentación como formas discursivas.

¿MONOLINGÜE?



Para plantear esta actividad, lo primero que hace el docente es preguntar qué lenguas hablan los estudiantes, las apunta en la pizarra y, después, las sitúan en el mapa, ¿conocemos todas las lenguas?

Proyección de "Learn another language"



Reflexión sobre el contenido del vídeo y debate acerca de la importancia de aprender lenguas.

Y TÚ, ¿CÓMO VES LAS SERIES O PELÍCULAS?



El docente plantea un debate acerca de las ventajas de ver material audiovisual en versión original o subtulado. Se hacen varios grupos a los que se les asigna una postura concreta, a favor o en contra del doblaje.

Para esta actividad se debe dejar tiempo para que busquen información y puedan plantear sus argumentos con información contrastada.

El día del debate, todos los grupos participarán y, al final, entre toda la clase se extraerán conclusiones sobre el tema que se ha debatido.