

LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

EL ORIGEN DE NUESTROS NOMBRES

OBJETIVOS: conocer la historia de los nombres de la clase. Trabajar con personajes famosos y explicar a qué se dedican.

DESTINATARIO: todo el alumnado.

CURSOS: alumnado de Secundaria.



LOS NOMBRES Y APELLIDOS



Se reflexiona acerca del origen de los nombres y apellidos de la clase, si hay apellidos en otras lenguas oficiales de España se explica su origen.

Cada uno cuenta la historia de su propio nombre y al final se habla de personajes famosos españoles y ucranianos.

Al final, se plantea una actividad para hablar de cómo les gustaría verse en el futuro.

EL ORIGEN DE NUESTROS NOMBRES



En grupos pequeños, cada estudiante trata de explicar el origen de su nombre, ¿por qué te llamas así?, ¿cuál es la historia de tu nombre?, ¿es un nombre familiar?

Se identifican los apellidos españoles más frecuentes y se explican los que tengan un significado concreto: Valle, Ramos, Torres, Iglesias, Robles, Castillo, Ríos, Domingo, etc. También, se presentan los apellidos de otras lenguas cooficiales: Ferrer, Piñeiro, Echevarría, etc.

En ucraniano, las personas tienen un nombre, un patronímico y un apellido. El apellido es el nombre de la familia paterna, el patronímico una forma derivada del nombre del padre que indica "hijo o hija de" y el nombre es el nombre de pila elegido por los padres.

Ejemplo: Vasýl' Myxájlovýč Hončarénko

- Vasýl' (nombre de pila, masculino);
- Myxájlovýč (patronímico de Myxájl: 'hijo de Myxájl');
- Hončarénko (apellido o nombre de la familia).

¿QUIÉNES SON Y A QUÉ SE DEDICAN?



Para esta actividad se buscarán imágenes de personajes famosos del mundo del cine, música, deporte, literatura, arte, política, etc., Se les pedirá que los identifiquen a través de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama? Se llama...
- ¿A qué se dedica? Es un/una (profesión)
- ¿De qué nacionalidad es? Es ucraniano/a, español/a, etc.

¿QUÉ TE GUSTARÍA SER DE MAYOR?

Después de hablar de los personajes famosos, en esta actividad se invita a compartir cómo les gustaría verse de mayores, a qué quieren dedicarse ellos, dónde quieren vivir y por qué eligen esa profesión.

- Me gustaría ser...
- Me gustaría vivir en...
- Me gustaría dedicarme a...

Ejemplo: Cuando sea mayor me gustaría ser profesora de ucraniano para...