

# LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

## LOS DIÁLOGOS

**OBJETIVOS:** familiarizarse con el lenguaje de los diálogos.

**DESTINATARIO:** todo el alumnado.

**CURSOS:** alumnado de Secundaria.



## CONVERSACIONES



Se presentan diferentes actividades para trabajar los textos dialogados. Algunas actividades son para realizar por escrito y otras oralmente.

## ¿QUEDAMOS?



El docente presenta varias agendas para la semana siguiente, las agendas incluyen el horario del instituto y las actividades extraescolares.

Por parejas, sin enseñar las agendas, deben buscar un hueco para quedar y hacer un trabajo de biología. Deben escribir el diálogo:

- A: ¿Quedamos el lunes por la tarde?
- B: El lunes por la tarde tengo clase de inglés a las 18h, pero podría quedar antes, ¿y tú?, ¿tienes algo el lunes?

## EL DIÁLOGO DESORDENADO



En la primera parte de la actividad se presentan varios ejemplos de textos dialogados sencillos en los que dos interlocutores intercambian información alternando los turnos de palabra, pero en esta ocasión los diálogos están desordenados para que el alumnado los ordene.

Una vez que los hayan ordenado correctamente, tienen que modificarlos según las pautas que reciban por parte del docente, por ejemplo:

- En el primer diálogo, introduce un tercer interlocutor.
- En el segundo diálogo, cambia el registro (registro formal).
- En el tercer diálogo, introduce algún malentendido.

## ¿HABLAMOS?



En esta actividad, por grupos, son los estudiantes los que plantean diferentes situaciones y personajes que se reparten entre todos para crear los diálogos correspondientes.

Una vez que los hayan escrito, deben representarlos delante de la clase. Puede haber planteamientos iguales, pero los diálogos serán diferentes, ¿por qué?, ¿qué diferencias hay?

## ¿QUÉ ESTARÁN DICRIENDO?



Se proyectan vídeos breves de diálogos de películas sin el audio para que los escriban los alumnos.

Una vez que hayan escrito sus propuestas, se vuelven a proyectar con el audio y se les pide que expliquen las diferencias que existen entre ambos textos.