

LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

EL MODO SUBJUNTIVO

OBJETIVOS: práctica de los verbos SER, ESTAR y HABER (HAY). Preposiciones, adverbios y locuciones para definir y localizar. Uso del subjuntivo.

DESTINATARIO: alumnado ucraniano.

CURSOS: alumnado de Secundaria.



DIFICULTADES CON LOS VERBOS



Dado que en la lengua ucraniana no existe el modo subjuntivo, los alumnos tienden a no emplearlo, en ocasiones por beneficio del presente de indicativo.

Se han preparado unas actividades para poner en práctica el modo subjuntivo.

ESTA ES MI CASA



El docente pide a los estudiantes que realicen una breve descripción de su casa por escrito. Una vez que tengan descrita su casa, le pide a un estudiante que lea su descripción y el resto de la clase tiene que dibujar la casa a medida que la vaya describiendo. Las descripciones pueden ser básicas (en las que aparezcan solamente las habitaciones principales) o pueden presentar mayor detalle (pueden incluir muebles u objetos relacionados con cada una de las partes de la casa descritas).

En esta actividad, se fomenta la utilización de los verbos SER, ESTAR y HABER (HAY), además, del uso de preposiciones, adverbios y locuciones para definir y localizar.

Al final, el estudiante que haya descrito su casa tendrá que elegir el dibujo que más se parezca a su casa real.

VAMOS A HACER REFORMAS



Esta actividad se hace por parejas, tienen que utilizar uno de los dibujos de la actividad anterior y "hacer reformas". A partir de las estructuras "me gusta que" y "prefiero que", deben guiar al compañero para que modifique el plano. Se fomenta el uso del subjuntivo.

Ejemplo: me gusta que tenga cuatro habitaciones, pero prefiero que la cocina esté al lado del salón.

El alumno que reciba las peticiones tendrá que ir modificando el dibujo a medida según las instrucciones de su pareja.

MIS MEJORES DESEOS



A partir de imágenes de diferentes situaciones, se plantean expresiones que se emplearían para formular deseos en cada situación a partir de la estructura: ¡QUE + Presente del subjuntivo!

- ¡Que seáis muy felices!
- ¡Que todo salga bien!
- ¡Que pases un día precioso!
- ¡Que cumplas muchos más!
- ¡Que tengas suerte!
- ¡Que descanses!

¿PUEDES O NO PUEDES?



El docente plantea una situación. Vas al médico porque no te encuentras bien, te hace unas pruebas y te indica qué puedes y qué no puedes hacer.

Tus hábitos diarios son los siguientes:

- fumar 15 cigarrillos;
- trabajar 10 horas;
- comer grasas y solo carne;
- dormir cinco horas;
- beber cerveza en todas las comidas;
- tomar cinco cafés al día;
- estar sentado todo el día.

Explícale a tu compañero las indicaciones que te ha dado para que también pueda ponerlas en práctica:

Ejemplo: come más fruta y verduras y no comas tantas grasas; haz deporte, no fumes, etc.