

HISTORIA Y CULTURA DE UCRANIA

CUENTO POPULAR UCRANIANO: *LA BRUJA BABA YAHÁ*

OBJETIVOS: favorecer el conocimiento de cuentos tradicionales ucranianos y la reflexión sobre sus enseñanzas.

DESTINATARIO: todos los alumnos.

CURSOS: todos los cursos de Educación Primaria.



INTRODUCCIÓN A *LA BRUJA BABA YAHÁ*



La bruja Baba Yahá es un cuento popular ucraniano, también tradicional de Rusia, que trata sobre la valentía, la astucia en situaciones difíciles, la importancia de escuchar consejos de personas que tienen experiencia y saben lo que puede ocurrir en diferentes situaciones, y el cuidado de la naturaleza. El maestro puede llevar al aula este cuento para que todos los estudiantes lo conozcan. En Ucrania este cuento tiene un gran peso cultural pues, además de transmitir valores importantes, es parte de las leyendas en las que creen algunas personas y contra las que se defienden a través de amuletos como *Motanka*, una muñeca de tela que protege de las malas energías.

Antes de comenzar la lectura, el docente podrá preguntar a los niños qué cuentos populares conocen de sus países o de las regiones de España de las que procedan sus familiares, en qué época del año suelen escuchar esos cuentos, y de qué creen que tratará el cuento de *La Bruja Baba Yahá*. Una vez que hayan respondido, podrían contar historias que conozcan sobre brujas.

ESCUCHAMOS Y RESPONDEMOS



Para que los estudiantes presten atención al cuento, el docente lo leerá a través del enlace facilitado y después preguntará a los niños: *¿cómo se llamaba la niña del cuento? ¿Con quién habló antes de ir a ver a la bruja Baba Yahá?, ¿qué consejos le dio? ¿Cómo era la bruja?, ¿por qué crees que era así? ¿Qué le preguntó la bruja al gato?, ¿y al abedul? ¿Qué sucedió con la madrastra?*

Enlace al cuento:

<https://musicayfolcloredeucrania.wordpress.com/2017/11/10/%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%B0-%D1%8F%D0%B3%D0%B0-la-bruja-baba-yaha/>

PINTAMOS MUÑECAS MOTANKA



Según la tradición, la muñeca *Motanka* es un amuleto ucraniano hecho a mano con tela. En la lengua ucraniana, la palabra significa “muñeca sin cara”, pues en vez de cara las muñecas *Motanka* suelen tener una cruz. Para crear sus amuletos de muñecas *Motanka* el profesor facilitará a los alumnos diferentes imágenes de muñecas reales ya creadas y vídeos de cómo se diseñan. Además, los niños podrán buscar otras imágenes en los ordenadores y utilizarlas para pintar sus muñecas *Motanka*.

Una vez finalizada la actividad, los alumnos tendrán que presentar sus amuletos a toda la clase explicando qué técnicas han empleado para pintarlos. Después, el profesor realizará algunas preguntas: *¿cómo habéis creado vuestros amuletos? ¿Por qué creéis que las muñecas Motanka no tienen cara? ¿Alguna vez habéis tenido un amuleto, o conocéis a alguien que lo tenga?, ¿para qué sirve ese amuleto? ¿Sois supersticiosos?, ¿qué supersticiones o leyendas conocéis?* Finalmente, después de estas preguntas, se podrá tratar el tema de las supersticiones y de la buena suerte.

El maestro podrá contar cuáles son las supersticiones más comunes en España ayudándose del artículo del Diario de Sevilla cuyo link facilitamos a continuación:

https://www.diariodesevilla.es/sociedad/supersticiones-famosas-Espana_0_1631837422.html