



LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

EL ARTÍCULO DETERMINADO

OBJETIVOS: conocer los usos y diferencias entre el artículo determinado y el indeterminado de manera contextualizada.

DESTINATARIO: alumnado chino.

CURSOS: todos los cursos de Educación Primaria.



INTRODUCCIÓN AL ARTÍCULO DETERMINADO



El artículo determinado (*el, la, los, las*) se emplea en español para hablar sobre entidades conocidas, únicas o genéricas.

Con respecto a las entidades conocidas, en el ejemplo *voy a por el coche*, tanto la persona que emite el mensaje como la persona que lo escucha conocen el referente, bien porque el coche pertenece a uno de los dos o a alguien conocido, bien porque ambos lo han visto o han hablado de él en algún momento.

En el caso de las entidades únicas podríamos considerar el ejemplo *la Luna es un satélite de la Tierra*, donde el satélite Luna es un cuerpo celeste único. La expresión *una luna* podría emplearse para hacer referencia a satélites no terrestres.

Las entidades genéricas hacen referencia a todos los elementos de un grupo. Por ejemplo, *los animales son organismos pluricelulares*, donde *los animales* se refiere al conjunto de los seres vivos que comparten unas características determinadas. *Unos animales* solo se referiría a una parte del conjunto.



FORMAMOS ORACIONES



En esta actividad, el docente comenzará explicando al estudiante que los sustantivos masculinos habitualmente terminan en -o y los femeninos en -a, pero que hay otros casos en los que terminan en -e o en cualquier consonante. Además, podrá explicarle que, para formar el plural de las palabras, se añade una -s al final de la palabra o -es si terminan en consonante, -í o -ú.

Para esta actividad, habrá 54 tarjetas que el estudiante chino tendrá que poner boca abajo sobre la mesa (puede hacer varios montones). Esas tarjetas serán artículos determinados y palabras sencillas. El estudiante tendrá que ir levantando las tarjetas de la derecha (color rojo) y las de la izquierda (color amarillo) una de cada por turno. Cuando coincida la forma correcta, el alumno se quedará la pareja y la unirá a una tarjeta azul para escribir una oración en su cuaderno. Cuando no coincida, tendrá que dejar la tarjeta boca abajo para otra ocasión. A continuación, se facilita una muestra de las tarjetas, que podrán descargarse para su impresión a doble cara en la web del Atlas Lingüístico y Cultural de la Inmigración de China.

El profesor podrá imprimir las 54 tarjetas amarillas y rojas a doble cara para que en una de las caras no aparezca ninguna palabra. Además, podrá imprimir 54 copias de las tarjetas azules. Algunas de esas tarjetas podrían emplearse para varias palabras.

El

Perro

Tiene
cuatro
patas