



HISTORIA Y CULTURA DE CHINA

UNA HISTORIA DE DINASTÍAS

OBJETIVOS: favorecer el aprendizaje de la historia y la cultura de China a través de las dinastías que gobernaron el país.

DESTINATARIO: todos los alumnos.

CURSOS: todos los cursos de Educación Primaria.



INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS DINASTÍAS CHINAS



Las dinastías que han gobernado China, de la misma manera que cualquier acontecimiento de la historia del país, han influido en la cultura que ha llegado hasta nuestros días. Cada dinastía ha tenido un impacto cultural que el alumnado debe conocer.

A lo largo de los siglos, en China hubo tres grandes etapas: la etapa de las antiguas dinastías, en la que gobernaron las dinastías Xia, Shang y Zhou; la etapa de los periodos de primavera y otoño y de los Estados Combatientes, en la que gobernaron varias dinastías al mismo tiempo; y la etapa de los Períodos Imperiales.

La alternancia de dinastías puede provocar confusión en el alumnado de Educación Primaria, por lo que, en primer lugar, deberán trazar una línea del tiempo buscando información en la red. Una vez que hayan ubicado en el tiempo las dinastías, podrán comenzar a conocer los elementos culturales más relevantes que han perdurado hasta nuestros días en la cultura china.



HACEMOS UNA LÍNEA DEL TIEMPO DE LAS DINASTÍAS CHINAS



Para que los alumnos comprendan la historia de la alternancia de las dinastías en China, deberán dibujar en una cartulina grande por grupos una línea del tiempo con las fechas en las que gobernó cada una de ellas. Los estudiantes tendrán que buscar en internet los datos necesarios para crear su línea del tiempo: nombre de la dinastía y años en los que gobernó. También podrán poner algún dato representativo de cada una de ellas. Para ilustrar mejor esta línea del tiempo, el docente podrá mostrar a los estudiantes el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rBhOFFaThRs>

En su línea del tiempo, los niños podrán realizar dibujos como los que se muestran en el vídeo.

UNA HISTORIA DE DINASTÍAS



Una vez que los alumnos hayan realizado la línea del tiempo, el maestro podrá facilitarles algunas características de las dinastías Qin, Han, Tang y Ming, ya que llevaron a cabo importantes avances para la cultura de China. Con las características dadas por el profesor, los estudiantes deberán elegir una de ellas y escribir una historia. Pueden acompañar su historia de dibujos. Finalmente, las historias se recopilarán en un libro y se leerán para que todos puedan escuchar las de sus compañeros. Además, para que los alumnos reflexionen sobre lo aprendido, el maestro podría preguntarles: *¿qué habéis aprendido sobre las dinastías de China? ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención? ¿Cuál es la historia que más os ha gustado?*

UN INVENTO CHINO



En esta actividad el profesor dará a los estudiantes una lista de inventos y descubrimientos de las dinastías chinas y les pedirá que elijan uno, lo dibujen y describan cómo se creó, cuál era su funcionamiento original y cómo ha evolucionado en el tiempo. Para ello pueden investigar en la red o pedir ayuda a sus familiares. Después, se preguntará a los alumnos si conocen algún invento o descubrimiento que hayan realizado otras culturas.