



HISTORIA Y CULTURA DE CHINA

EXPLORAMOS LA MAGIA DE LA FIESTA DE LOS FAROLES

OBJETIVOS: favorecer el aprendizaje de la historia y la cultura de China a través de la Fiesta de los Faroles.

DESTINATARIO: todos los alumnos.

CURSOS: todos los cursos de Educación Primaria.



INTRODUCCIÓN A LA FIESTA DE LOS FAROLES



La celebración de la Fiesta de los Faroles es una de las más importantes del calendario chino y se celebra el último día del Festival de la Primavera, que se corresponde con la primera luna llena del Año Nuevo Chino. Esta festividad tiene su origen en los templos budistas, que encendían linternas para mostrar respeto a Buda, y se extendió en China cuando el emperador Han ordenó que se pusieran faroles en todos los palacios y hogares del país.

Lo que comenzó siendo una ofrenda o muestra de respeto a Buda ha terminado siendo una festividad importante en la que faroles de colores iluminan calles y plazas. Por ese motivo, el maestro puede acercar la historia y la cultura de China a todo el alumnado a través de esta tradición. Además, el alumno chino que está aprendiendo español podrá aprender de otras tradiciones que compartan sus compañeros de manera significativa, pues cuenta con los conocimientos previos de la tradición principal de estas actividades, que es la Fiesta de los Faroles. Se puede consultar más información sobre la celebración actual de la festividad en el siguiente enlace:

<https://studycli.org/es/chinese-holidays/lantern-festival/>



LEYENDAS Y MISTERIOS DE LOS FAROLILLOS CHINOS



En esta actividad, los estudiantes podrán visualizar una presentación creada por el profesor sobre las leyendas de los Farolillos y después juntos reflexionarán con el maestro sobre otras festividades que ellos conozcan de su región o país de origen. Tras ver la presentación, el profesor podrá preguntar a los alumnos: *¿habíais oído hablar sobre esta festividad?, ¿en qué otros lugares se celebra?, ¿qué festividades se celebran en vuestras regiones o países de origen?* A continuación se pedirá a los estudiantes que investiguen sobre otros lugares donde se celebra esta festividad y sobre otras festividades que conozcan. Podrán preguntar a sus familias sobre fiestas tradicionales de sus regiones o países.

Enlace a las leyendas:

https://studycli.org/es/chinese-holidays/lantern-festival/#Origin_story_one_A_Buddhist_celebration

DECORAMOS FAROLILLOS CHINOS CON MOTIVOS TRADICIONALES



Para decorar los farolillos chinos, los niños investigarán primero sobre los motivos tradicionales que se suelen emplear en las telas y papeles de los farolillos originales. Una vez que hayan investigado sobre ello, podrán comenzar a pintar en el papel aportado por el profesor. Después, todos juntos confeccionarán sus farolillos con las instrucciones dadas y los colgarán en la clase. El alumno chino puede ayudar a los demás niños a crear y decorar sus farolillos, y enseñarles letras chinas y otros dibujos tradicionales.

ILUMINAMOS LA ESCUELA CON NUESTROS ACERTIJOS



El profesor dará a cada estudiante un acertijo escrito en un papel. Los niños tendrán que escribir en una cartulina el acertijo que les haya tocado y colgarlo del farolillo que habían decorado en la actividad anterior. Después, tendrán que colgarlos por el colegio e ir pasando por los distintos farolillos resolviendo los acertijos. Ganará el estudiante que complete primero todos los acertijos en el tiempo que estime el profesor.