



LA LENGUA EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

PASAPALABRA

OBJETIVOS: conocer las variedades geolectales del español

DESTINATARIO: todo el alumnado.

CURSOS: alumnado de Educación Secundaria.



DIALECTOS O VARIEDADES GEOLECTALES DEL ESPAÑOL



En esta actividad se propone reflexionar sobre la diversidad geolingüística del mundo hispánico a partir del conocimiento de algunas peculiaridades lingüísticas del español de Venezuela.

Como segunda parte de la actividad, se plantea reflexionar sobre la influencia del inglés en el español de Venezuela y de España.

¡QUÉ DIFÍCIL ES HABLAR EL ESPAÑOL!



El docente empieza la actividad presentando el vídeo *Qué difícil es hablar el español*



¿Os ha pasado alguna vez? Compartimos experiencias de situaciones confusas por no entender una palabra o expresión.

¿CÓMO DECÍS...?



Se propone recoger un listado de palabras y expresiones diferentes en ambas variantes, el castellano y español de Venezuela, también se puede aprovechar para incorporar expresiones de otras variantes que tengan representación en el aula.

Como segunda parte del ejercicio, se pide que un alumno de la variante castellana y otro de la variante venezolana lean un mismo fragmento para facilitar que identifiquen las diferencias fonético-fonológicas que presentan ambos lectores, ¿qué sonidos pronuncian de diferente manera?



PALABRAS EN INGLÉS EN EL ESPAÑOL



Se plantea reflexionar sobre la presencia actual del inglés en el español. En los jóvenes, ¿está muy presente?, ¿utilizáis muchas palabras en inglés?, ¿cuáles?

También se pedirá a los estudiantes venezolanos que aporten su opinión, ¿utilizáis las mismas palabras en inglés que vuestros compañeros?, ¿utilizáis más o menos?, ¿por qué?

Por último, se presenta este vídeo de la RAE ¿Qué os ha parecido?



¿Creéis que el español está en peligro con respecto del inglés?, ¿cómo será el español que se hable dentro de 50 años?