

LA LENGUA EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

LOS VERBOS

OBJETIVOS: favorecer el uso correcto de los tiempos verbales y la concordancia entre el sujeto y el verbo. Revisar el léxico relacionado con el instituto.

DESTINATARIO: alumnado rumano

CURSOS: alumnado de Secundaria.



LOS VERBOS



Una de las mayores dificultades que se puede encontrar el alumnado rumano es la conjugación de los verbos y de sus diferentes tiempos verbales en la lengua española.

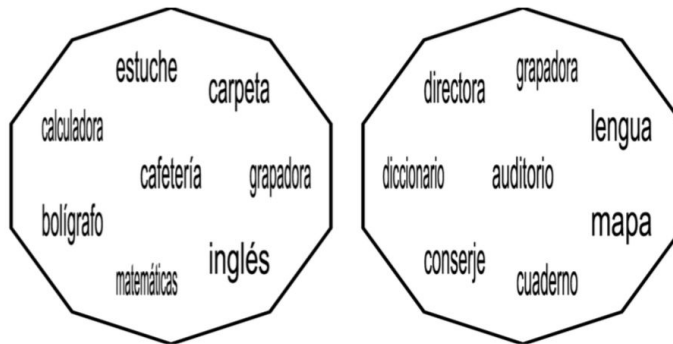
Por esta razón, se presenta una propuesta con varias actividades para trabajar la conjugación verbal y los tiempos: *presente*, *pretérito perfecto e indefinido*. Se parte del léxico relacionado con el instituto.

DOBBLE



El Dobble es un juego que consiste en buscar el objeto común entre dos cartas y nombrarlo. El objetivo de este juego es familiarizarse con el léxico relacionado con el instituto. [Se preparan](#) las cartas con 4, 6 u 8 imágenes o palabras escritas relacionadas con el instituto para que encuentren la palabra repetida entre dos cartas.

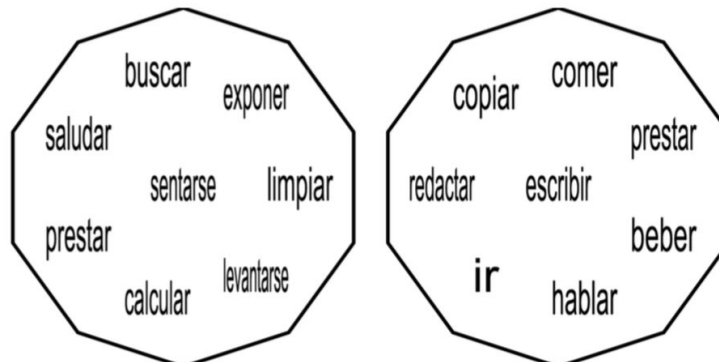
Ejemplo:



¿QUÉ HACEMOS EN EL INSTITUTO?



Con el listado del vocabulario anterior y un listado nuevo de verbos también relacionados con el instituto, deben construir oraciones. Se puede trabajar previamente el vocabulario también con el Dobble:



¿LAS UNIMOS?



Ahora les toca unir los verbos con el léxico que han trabajado y, como base, van a tener un tablero con algunos verbos, pronombres y expresiones temporales para que sepan qué tiempo verbal tienen que emplear.

SACAR YO AYER	LEER TÚ MAÑANA	ESCRIBIR ÉL ESTA MAÑANA	CORRER NOSOTROS HOY	COPIAR VOSOTRAS EL AÑO PASADO	DICTAR ELLOS ESTE AÑO	CORREGIR YO CUANDO ERA PEQUEÑO
ESTUDIAR TÚ CUANDO SEA MAYOR	EXPONER ELLA HACE DOS DÍAS	PRESENTAR NOSOTRAS ESTA TARDE	EXPLICAR VOSOTROS HOY	CALCULAR ELLAS PASADO MAÑANA	BORRAR YO SIEMPRE	ATENDER TÚ A VECES
ESCUCHAR ÉL NUNCA	PREGUNTAR NOSOTROS HOY	CONTESTAR VOSOTROS MAÑANA	DECIR ELLOS ESTE AÑO	REDACTAR YO CUANDO TENÍA 10 AÑOS	MEDIR TÚ DENTRO DE DOS AÑOS	CANTAR ELLA AYER
PEDIR NOSOTRAS HACE UN MES	PRESTAR VOSOTROS EN UN PAR DE DÍAS	SALUDAR ELLOS CUANDO IBA AL COLEGIO	SALIR YO AYER	ENTRAR TÚ SIEMPRE	SENTARSE ELLA ESTE MES	RECOGER NOSOTRAS HOY

SITUACIONES DEL INSTITUTO



El docente presenta diferentes situaciones que pueden vivir en el instituto para que expliquen cómo las resolverían.

Por ejemplo:

- ❑ Situación: *el miércoles tienes un examen de matemáticas y no entiendes algunos ejercicios, ¿qué harías?*
- ❑ Situación: *llegas tarde al instituto porque te has quedado dormido, ¿qué dirías?*
- ❑ Situación: *te has olvidado de hacer los ejercicios y no quieres que el profesor te ponga una falta, ¿qué le dirías?*