

LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

PRONUNCIACIÓN Y ESCRITURA DEL VOCABULARIO DEL COLEGIO

OBJETIVOS: afianzar el conocimiento del vocabulario del colegio.

DESTINATARIO: alumnado italiano.

CURSOS: todos los cursos de Educación Primaria.



INTRODUCCIÓN AL VOCABULARIO DEL COLEGIO



Una vez que el niño ha realizado la actividad sobre el patio del colegio dentro de las actividades “El colegio en palabras: vocabulario” y, cuando haya recibido el tablero de comunicación de las actividades “Las rutinas en el centro educativo: ¡Bienvenidos!”, puede afianzar su conocimiento a través de la lectura y escucha de un texto. Antes de comenzar con esta actividad, el maestro debería asegurarse de que el niño ha aprendido, al menos, las siguientes palabras y su pronunciación para que pueda reconocerlas:

La biblioteca (la biblioteca)
 El comedor (la mensa)
 El gimnasio (la palestra)
 El baño (il bagno)
 La clase (la classe)
 El patio (il cortile)
 El autobús (l'autobus)



El profesor podrá grabarse leyendo el siguiente texto y pedirle al estudiante que lo escuche y rodee las palabras que conozca:

Giulia y Matteo han llegado a las nueve al colegio. Nada más entrar han conocido a María, Marta y Sergio. Su profe, Estela, los ha llevado a la clase y todos se han presentado diciendo una frase. María ha dicho que va al gimnasio, Ana ha dicho que le gusta el color verde, Lucía ha dicho que su padre es karateca...

A las diez, cuando la clase ha acabado, han ido a la biblioteca.

A las once... -Ringggg- "¡Nos vamos al patio, que ha sonado la campana!". En el patio, María les ha presentado a Tamara, su hermana. También han jugado y han cantado... "¡Todos a clase, el recreo ha terminado!".

A las dos, Giulia y Matteo han ido al baño a lavarse las manos y han comido en el comedor. Cuando han acabado, han jugado con el ordenador.

A las tres han cogido el autobús escolar: "Giulia, tenemos que acostarnos pronto, que mañana hay que madrugar".

