

# LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

## PRONUNCIACIÓN Y ESCRITURA DE LOS SONIDOS

**OBJETIVOS:** favorecer el aprendizaje del alfabeto en español y las comparaciones entre los sonidos del español y el rumano.

**DESTINATARIO:** todo el alumnado.

**CURSOS:** todos los cursos de Educación Primaria.



## INTRODUCCIÓN AL ALFABETO EN ESPAÑOL



El alumno croata que ha estudiado en su país los primeros cursos de Educación Primaria puede desconocer el alfabeto español. En croata se usan 30 letras y el alfabeto español tiene 27. Es posible que, una vez que haya aprendido el alfabeto español, tenga problemas con la pronunciación de algunos sonidos. Por ello, es necesario que el docente trabaje con él las letras del abecedario y sus diferentes sonidos.



## ALFABETO

### ALFABETO ESPAÑOL

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A a | B b | C c | D d | E e | F f | G g | H h | I i |
| J j | K k | L l | M m | N n | Ñ ñ | O o | P p | Q q |
| R r | S s | T t | U u | V v | W w | X x | Y y | Z z |



### BINGO DE LAS LETRAS



Para esta actividad se realizarán cartones de bingo con 9 letras elegidas al azar dispuestas en una cuadrícula. En una bolsita se introducirán todas las letras del abecedario español y se irán sacando. El profesor dispondrá a los niños por parejas para que puedan ayudarse entre sí. Cuando el profesor saque una letra, los niños que la tengan en su cartón deben repetir su sonido en voz alta y tacharla. Aquel niño que cante línea o bingo tendrá que decirlo y producir todos los sonidos para que el profesor pueda comprobar que es cierto. De este modo, el niño croata irá escuchando los sonidos y asociándolos con la grafía correspondiente en español.

### MENSAJE EN UNA BOTELLA



En esta actividad el profesor preparará varios mensajes como el del ejemplo para que los niños los descifren. De esta manera, favorecerá el aprendizaje de las letras y la producción de los sonidos correspondientes para que el niño croata los escuche y los repita con el modelo de sus compañeros.

Ejemplo: H&la, hemo// na\*fragad& y hem&// aparecid& en e//ta i//la de//ierta. N\*e//tr& barc& //e ha h\*ndid& cerca de la playa. N&// han encontrad& \*n&s ab&rígene// y n&// han ayudad& a b\*//car c&mida y ag\*a p&table.

&:\_\_\_\_\_ //:\_\_\_\_\_ \*:\_\_\_\_\_

Para completar la actividad se puede pedir a los niños que creen sus propios mensajes con códigos utilizando otros símbolos y que se los entreguen a sus compañeros para que los descifren.

