

LA LENGUA EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

DEPORTES Y DEPORTISTAS

OBJETIVOS: favorecer la práctica de vocabulario relacionado con los deportes y uso de los verbos “ser” y “estar” y el condicional.

DESTINATARIO: alumnado croata.

CURSOS: alumnado de Secundaria.



GRANDES DEPORTISTAS



El alumnado croata suele presentar dificultades en la distinción entre los verbos “ser” y “estar” y el uso del condicional.

En esta actividad se plantea trabajar con vocabulario relacionado con los deportes y conocer grandes deportistas croatas y españoles. Además, con el ejercicio “me gustaría conocer a...” trabajamos el condicional y el subjuntivo.

¿DE QUIÉN HABLAMOS?



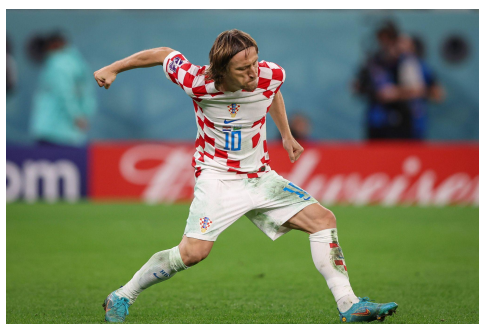
En esta actividad el docente prepara imágenes de deportistas españoles y croatas en distintas situaciones en las que muestren diferentes emociones. Previamente se repasa el vocabulario de las emociones y de los deportes. Después, se reparten las imágenes entre el alumnado y a través de adivinanzas deben acertar de qué deportista están hablando.

Ejemplo:

Es un deportista español que juega al tenis, **es** moreno, alto, fuerte y en esta imagen **está preocupado**:



Es un deportista croata que juega al fútbol, **es** rubio, no **es** muy alto, **es** delgado y en esta imagen **está muy enfadado**:



ME GUSTARÍA CONOCER...



En este ejercicio se propone practicar con el uso del condicional y el subjuntivo. Una vez que se hayan presentado todos los deportistas, les pedimos que se imaginen que tienen la posibilidad de conocer a uno y que tienen que pensar qué les gustaría pedirles:

Ejemplo:

- Me gustaría conocer a Carolina Marín. Si pudiera conocerla, le pediría que...
- A mí también me gustaría. Si yo fuera tú, le pediría...

¿PRACTICAS ALGÚN DEPORTE?



Cuando se haya completado el ejercicio anterior, se les plantea que defiendan los beneficios de practicar un deporte. ¿Creéis que es importante practicar un deporte?, ¿qué deporte practicáis?, ¿cuál es el deporte que más os gusta?, ¿y el que menos?, ¿qué se necesita para ser un buen deportista?

En grupos pequeños, deben elegir un deporte y buscar toda la información relacionada con dicho deporte: materiales que se necesitan para practicarlos, si es individual o en equipo, las reglas, los países en los que más se practica, las competiciones más representativas y, por último, la razón de su elección. El objetivo es tratar de convencer a sus compañeros sobre las ventajas de practicarlos.

También deben buscar deportistas que hayan destacado en la práctica del deporte elegido a lo largo de la historia.