



LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

PALABRAS FUNCIONALES DEL ESPAÑOL

OBJETIVOS: favorecer el uso de los artículos, las preposiciones en español. Vocabulario relacionado con el instituto.

DESTINATARIO: alumnado chino.

CURSOS: alumnado de Secundaria.



LOS ARTÍCULOS EN ESPAÑOL



El alumnado chino probablemente se encuentre con dificultades para entender el uso de los artículos y las preposiciones en español porque los omite.

Los problemas con el artículo, inexistente en chino, suelen ser característicos de este alumnado.



EMPAREJAMOS



En una primera fase, se pueden presentar imágenes sencillas de vocabulario relacionado con el instituto. El estudiante dispone de tarjetas con los artículos escritos y tiene que pensar qué artículo es el que corresponde a cada imagen y asociarlos. Ejemplo: los ordenadores, la pizarra digital, el gimnasio, las colchonetas, etc.

Puede utilizar tanto los artículos determinados como los indeterminados, en el caso de que no los distinga, hay que explicarlos previamente.

Una vez que haya terminado la asociación, deben nombrarlos en voz alta: el artículo + sustantivo.

RONDA RÁPIDA DE ARTÍCULOS



El docente hace un taco con las mismas imágenes y se las presenta de forma rápida para que las nombre con el artículo correspondiente. Las que falle, las separa y se las vuelve a presentar al final.

Después, el alumno tiene que formar una oración sencilla con cada uno de los sustantivos, para ello puede emplear el verbo SER seguido de un atributo.

AL PAPEL



Como siguiente paso, se presentan oraciones sencillas con el mismo vocabulario y espacios en blanco en vez de los artículos que el alumno debe ir rellenando.

Se pueden incluir sustantivos nuevos y ampliar su vocabulario.



VAMOS A HACER PREGUNTAS



Para esta actividad, se pueden utilizar las mismas imágenes que en la actividad anterior y, por medio de preguntas, facilitar que el estudiante produzca estructuras completas con artículos y preposiciones básicas:

- ¿Para qué sirve la goma? > Sirve para borrar.
- ¿De quién es esta mochila? > Es de María.
- ¿Con quién te sientas en clase? > Me siento con Jorge.
- ¿A qué hora llegas al instituto? > Llego a las 8h.
- ¿De qué es el bocadillo? > Es de jamón con tomate.
- ¿Dónde está la enfermería? > Está en la primera planta

UN PASEO POR EL INSTITUTO



Con el mismo vocabulario, se muestra un plano del instituto y se practican las indicaciones para ir de un punto a otro. Ejemplo:

- ¿Dónde está el aula de música? > está al final del pasillo, al salir de clase tienes que girar a la derecha, vas todo recto por el pasillo y, al final, la encuentras a la izquierda. Es la última aula.

LAS DIFERENCIAS



Se presentan dos planos similares del instituto, pero con algunas diferencias que tendrán que descubrir formulando preguntas. Ejemplo:

- ¿Hay una mesa grande y rectangular en la sala de profesores? > No, hay dos mesas, una grande y rectangular, y otra redonda.
- ¿Hay cinco estanterías en la biblioteca? > No, hay seis estanterías.
- ¿Hay un baño a la derecha del gimnasio? > No, está a la izquierda.