

## LA CULTURA DE LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

### EXPLORANDO NUESTRAS RAÍCES CULTURALES FESTIVAS

**OBJETIVOS:** favorecer la tolerancia hacia las tradiciones culturales españolas y de otros países para conseguir la integración del alumnado.

**DESTINATARIO:** alumnado migrante.

**CURSOS:** todos los cursos.



### INTRODUCCIÓN A LAS FIESTAS Y TRADICIONES



En el contexto escolar se da importancia a las diferentes fiestas y tradiciones que se celebran en España. Algunas de estas fiestas coinciden con las vacaciones (Carnaval, Semana Santa y Navidad), que es posible que el alumno migrante tuviera en su centro educativo en otras fechas o que no tuviera. Por ese motivo, y para que conozca las tradiciones durante su integración en el contexto escolar, se trabajará con toda la clase la reflexión sobre estos aspectos culturales. Cuando nos referimos a fiestas y tradiciones, queremos considerar las que celebran todos los alumnos de la clase debido a sus culturas de origen.

## LIBRO VELOZ DE LOS CUMPLEAÑOS



Para que el alumno conozca qué solemos hacer en los cumpleaños tanto dentro como fuera del centro, llevaremos a cabo un “libro veloz de los cumpleaños”. Cada día, tres estudiantes escribirán qué suelen hacer, harán dibujos y contarán qué les regalaron en sus últimos cumpleaños. El profesor escribirá unas páginas introductorias en español contando cómo suelen celebrarse los cumpleaños en España (es posible que algunos alumnos sean de otros países y eso enriquecerá mucho el debate posterior). Cuando sea el turno del alumno migrante, podrá hacer dibujos sobre la celebración de los cumpleaños en su país de origen, leer lo que escribió el profesor y ver los dibujos de sus compañeros.

Cuando todos hayan escrito, el profesor contará a toda la clase cómo se celebran los cumpleaños en otros países y preguntará a los alumnos: *¿creéis que hay muchas diferencias entre la celebración de los cumpleaños en otros países y en España?, ¿habéis aprendido a cantar el cumpleaños feliz en otras lenguas?, ¿en cuáles?* Por último, se pondrá el cumpleaños feliz en distintas lenguas.

## ¿CÓMO CELEBRAMOS LA NAVIDAD?



Coincidiendo con la festividad, se realizarán actividades sobre cómo celebramos la Navidad. En el caso de la Navidad, se podrían realizar las siguientes preguntas para comenzar: *¿cuándo es Navidad?, ¿qué soléis hacer vosotros en Navidad?, ¿quién o quiénes os traen los regalos?, ¿qué día os coméis las uvas?, ¿queréis saber si en otros países se hace lo mismo?, ¿queréis saber qué comen en otros países?*

Después de las reflexiones, se explicará que en otros países la Navidad se celebra de otras formas, se enseñarán imágenes y se harán grupos de trabajo. Cada grupo tendrá que mostrar en una presentación cómo se celebra la Navidad en un país del mundo mediante fotografías, dibujos, canciones, vídeos... Se aprovechará que puede haber alumnos de otros países en la clase y se valorará lo que puedan aportar de sus casas. Puede hacerse de forma similar con la Semana Santa.

## LAS RELIGIONES DEL MUNDO



Aprovechando que en España muchas de las fiestas populares coinciden con fiestas religiosas cristianas, se podría realizar una actividad de investigación para que los alumnos conozcan cuáles son las religiones que más personas practican en el mundo.

Los estudiantes tendrán que buscar información en los distintos fascículos del *Atlas Lingüístico y Cultural de la Inmigración* acerca de las diferentes religiones para responder a las siguientes preguntas: *¿qué religiones has encontrado?, ¿has encontrado alguna diferencia entre sus fiestas (Navidad, Semana Santa...) y las que tú celebras?*

Con ayuda de internet, posteriormente podrían elaborar un esquema en el que situaran todas las religiones y dentro del cristianismo las diferentes ramas. También tendrían que considerar que hay personas que no tienen ninguna religión.

## TALLER DE FIESTAS POPULARES



Los alumnos tendrán que buscar información acerca de las siguientes fiestas: La Tomatina, la Semana Santa en Andalucía, la Feria de Abril de Sevilla, Las Fallas, San Isidro en Madrid, el Carnaval de Cádiz... Para ello, se realizarán grupos de expertos: cada grupo se especializará en una fiesta y luego irán aprendiendo unos de otros volviendo a hacerse expertos en otras fiestas.

Para hacer los grupos de expertos deberán rellenar una ficha con los siguientes apartados: 1) nombre de la fiesta; 2) lugar donde se celebra; 3) fechas en las que se celebra; 4) qué se hace; 5) datos curiosos; 6) fotografías de la fiesta.

Como reflexión final preguntaremos a los estudiantes: *¿creéis que en otros países también habrá fiestas así?, ¿cómo son las fiestas populares en otros países?, ¿qué ropas llevan las personas de esos países?* Se consultarán para ello los distintos fascículos del *Atlas Lingüístico y Cultural de la Inmigración*.